

CARTA DE JOÃO PESSOA

A Associação Nacional pela Formação dos Profissionais em Educação (Anfope), entidade de caráter político-acadêmico e que mantém compromissos historicamente assumidos com a escola pública, laica, gratuita e inclusiva para todos os cidadãos brasileiros, realizou o seu **9º Seminário Nacional**, neste ano de 2011, em João Pessoa (PB), tendo como temática as “Políticas de Formação e Valorização dos Profissionais da Educação: Plano Nacional de Educação (2011-2020), Fóruns Permanentes de Apoio à Formação Docente e Fóruns Estaduais de Educação”.

A partir das discussões das políticas contemporâneas de formação e valorização de profissionais da educação, do Plano Nacional de Educação, da elaboração de Emendas ao PL n. 8.035/2010 (PNE 2011-2020), da participação no Fórum Nacional de Educação, no Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública, no Comitê de Governança do Inep para a Prova Nacional de Ingresso na Carreira Docente, assim como das experiências nos Fóruns Estaduais e Distrital Permanentes de Apoio à Formação Docente, que foram socializadas, divulgando resultados parciais obtidos pela pesquisa desenvolvida pelo Núcleo de Pesquisa em Educação da Anfope, os associados participantes do **9º Seminário Nacional** aprovaram como ações prioritárias:

1. Acompanhar, discutir e avaliar as políticas nacionais de formação e de valorização de Profissionais da Educação, em nível nacional.
2. Defender a institucionalização do Sistema Nacional de Formação e de Valorização dos profissionais da educação articulado ao Sistema Nacional de Educação, de modo a estimular a colaboração e cooperação entre os entes federados, a fim de que o Estado assuma a regulação da educação e implemente políticas que valorizem e dignifiquem a profissão docente.
3. Lutar pela ampliação dos recursos destinados à educação, assegurando o mínimo de 10% do PIB, além de 50% dos recursos do Fundo Social e dos *royalties* do petróleo e do pré-sal.

4. Defender a efetivação de uma política educacional que tenha como um de seus eixos a formação e valorização dos profissionais da educação, garantidas não somente no Plano Nacional de Educação, mas também nos demais espaços articulados de decisão e deliberação coletivas no âmbito da educação nacional, tais como: Fórum Nacional de Educação, fóruns estaduais, municipais e distrital de educação, Conferência Nacional de Educação, Conselho Nacional de Educação (CNE), Conselhos Estaduais (CEE) e Municipais de Educação (CME); órgãos colegiados das instituições de educação superior e conselhos escolares.
5. Lutar para que seja assegurada a *base comum nacional*, reconhecida como matriz de referência para a formação de todos os profissionais da educação, cujas diretrizes curriculares norteadoras para os cursos de formação em nível superior são: sólida formação teórica e interdisciplinar; unidade teoria e prática; trabalho coletivo e interdisciplinar como eixo norteador do trabalho docente; compromisso social do profissional da educação, enfatizando a concepção sócio-histórica; gestão democrática; formação inicial e continuada com base no conhecimento e não em competências e habilidades; pesquisa como princípio formativo e avaliação permanente dos cursos de formação dos profissionais da educação.
6. Defender que a formação inicial dos professores da educação básica se realize em cursos de licenciatura presenciais, gratuitos e públicos, em consonância com os princípios da educação como direito do cidadão e dever do Estado.
7. Lutar pelo cumprimento do princípio constitucional, segundo o qual o ingresso no magistério deve se dar, exclusivamente, por concurso público.
8. Apoiar a institucionalização do Sistema Nacional de Banco de Itens para a realização de Provas de Concurso Público para Ingresso no Magistério da Educação Básica.
9. Contribuir para a criação e desenvolvimento de Programa de Acompanhamento dos Professores Iniciantes da Educação Básica, pelo MEC- CAPES/EB em regime de colaboração com os entes federados.
10. Fortalecer a participação da Anfope no Fórum Nacional de Educação, nos Fóruns Estaduais, no Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública e nos Fóruns Permanentes de Apoio à Formação Docente, a fim de que se dê continuidade ao

que tem sido historicamente realizado, em parceria com outras entidades, na defesa da escola pública, gratuita e de qualidade socialmente referenciada, em todos os níveis e modalidades de ensino.

A luta e a participação da Anfope, por mais de três décadas, nos diferentes espaços, instâncias e fóruns que tratam das políticas públicas em educação, intensificam-se com sua atuação no desenvolvimento de estudos e pesquisas, mais especificamente sobre formação e valorização dos profissionais da educação, assim como no movimento de articulação com as entidades acadêmico-científicas do campo educacional.

Anfope, João Pessoa (PB), 9 de novembro de 2011

Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (Anfope)

Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (Anped)

Associação Nacional de Políticas e Administração da Educação (Anpae)

Centro de Estudos Educação e Sociedade (Cedes)

Fórum Nacional de Diretores de Faculdades e Centros de Educação ou Equivalentes das Universidades Públicas Brasileiras (Forumdir),