

POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO

Outubro de 2017

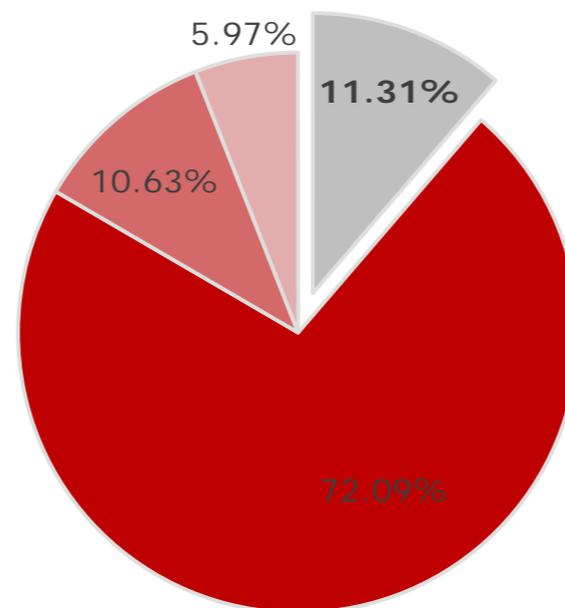
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





- ✓ 88,7% dos participantes da Avaliação Nacional de Alfabetização – ANA possuíam 8 anos ou mais em março de 2016*

Percentual de participantes por idade

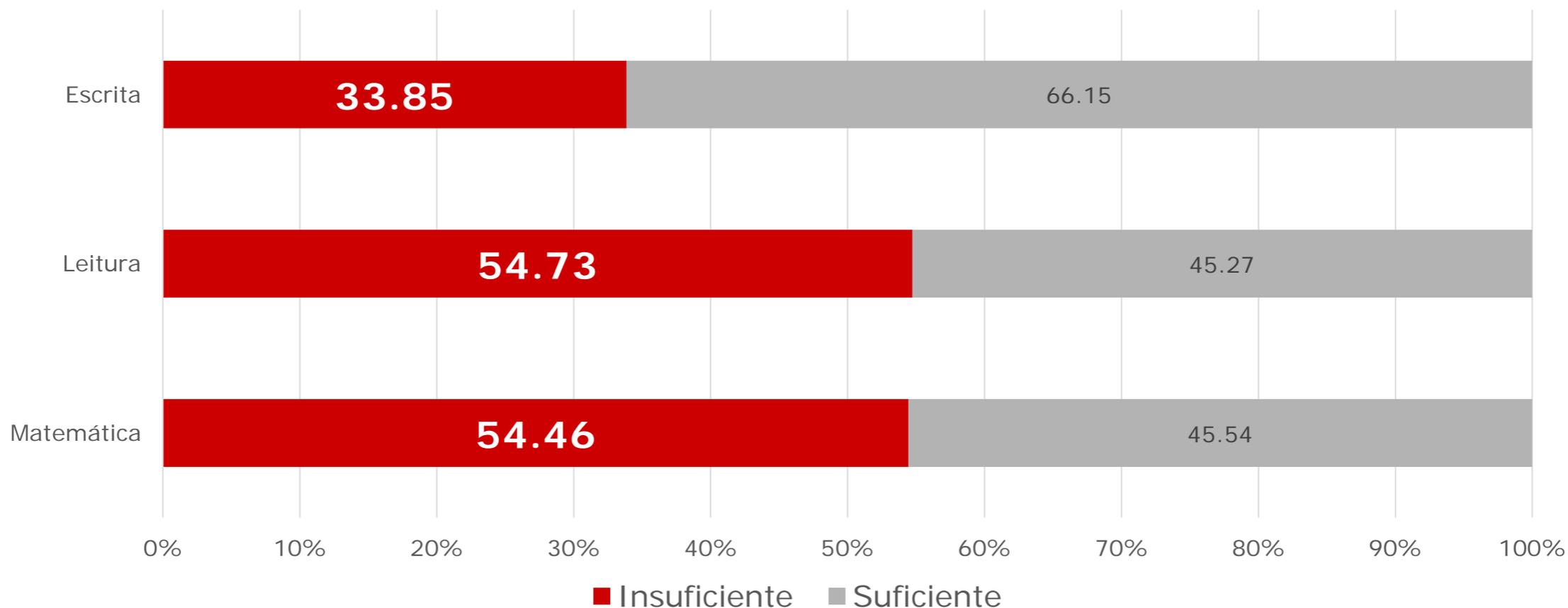


■ menos de 8 anos ■ 8 anos completos ■ 9 anos completos ■ mais de 9 anos

* Corte etário. Realização da avaliação em novembro.

- ✓ 34% apresentam resultados insuficientes em escrita, 55 % em leitura e em matemática.

Distribuição por interpretação dos níveis de proficiência

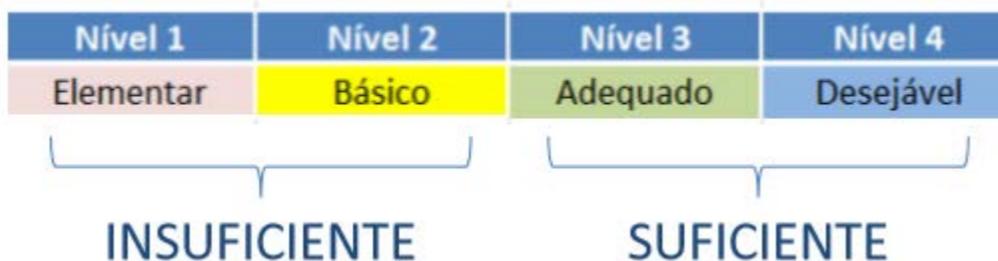


- ✓ 34% apresentam resultados insuficientes em escrita, 55 % em leitura e em matemática.

ESCRITA



LEITURA



MATEMÁTICA



Pacto criado em 2012 com convênio com todos os estados sem melhora nos resultados

- ✓ Formação dissociada da prática
- ✓ Modelo de material para o professor e aluno centralizado
- ✓ Falta de monitoramento
- ✓ Gestão do programa realizado pelas Universidades, sem a participação de secretarias

PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO

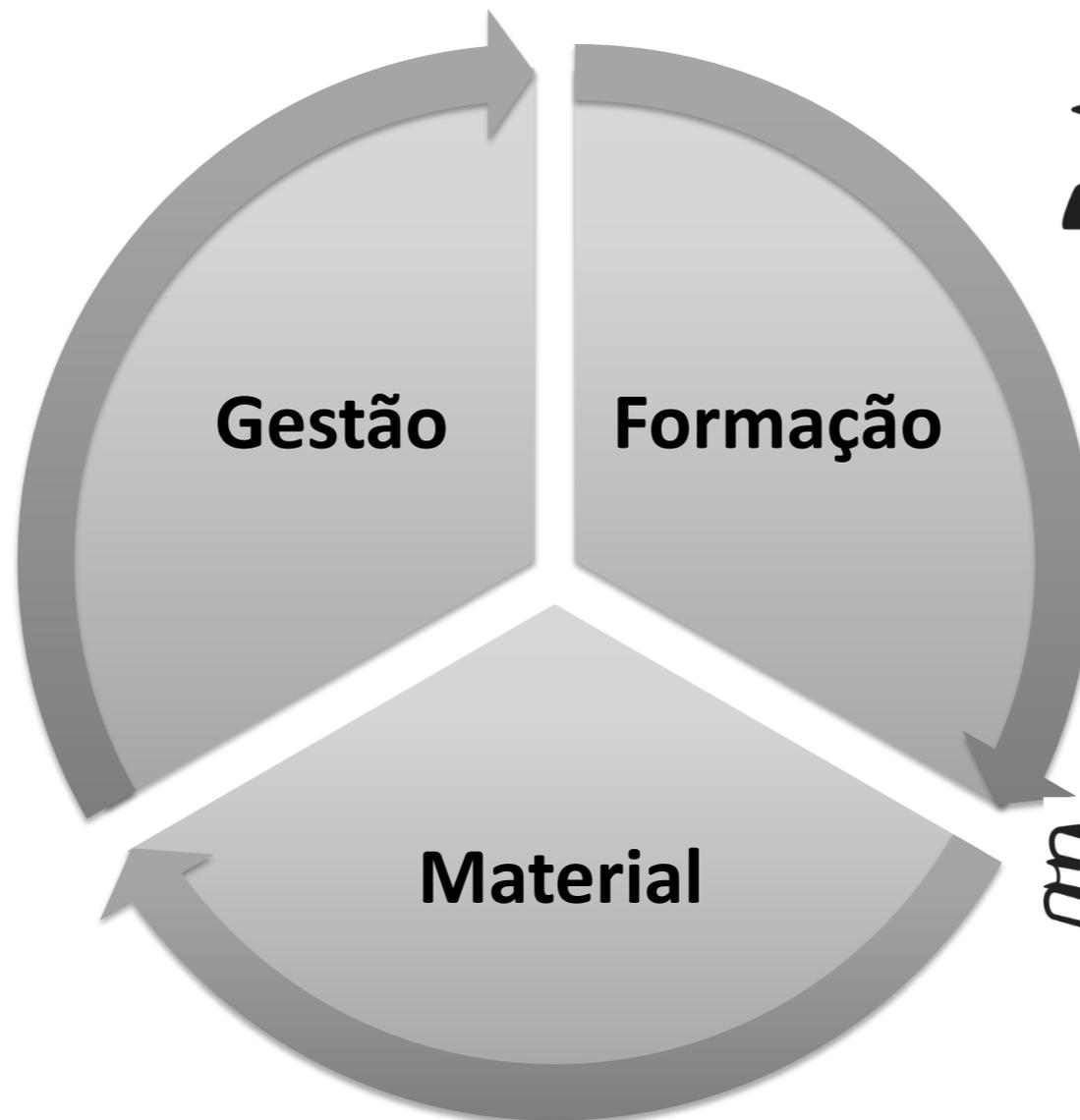
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Apoio técnico e financeiro (PDDE):

- Assistente de alfabetização
- Material de apoio didático-pedagógico
- Assistência técnica (secretarias e escolas)



Continuada:

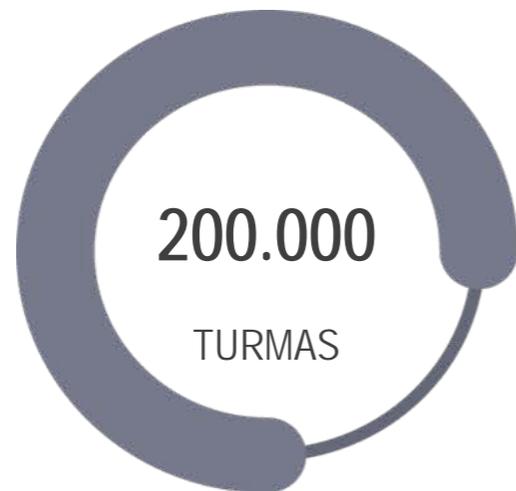
- formação PNAIC aperfeiçoado
- mestrado profissional em alfabetização e didática aplicada

Inicial: residência pedagógica



Material de alfabetização selecionado pelos estados no âmbito do PNAIC aperfeiçoado

MAIS ALFABETIZAÇÃO EM NÚMEROS



Turmas de 1º e 2º do Ensino Fundamental

Gestão



Formação



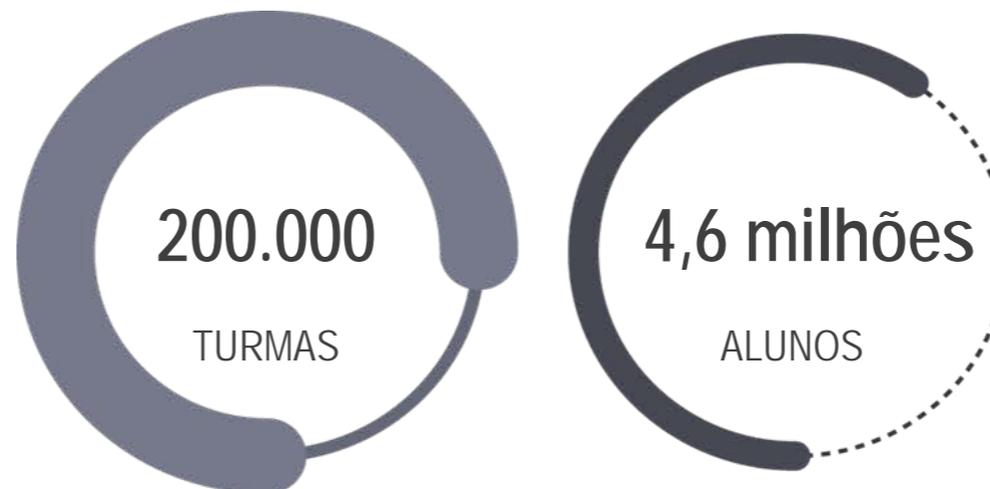
Material

GESTÃO



(5h/semana
por turma)

- ✓ Todo o professor alfabetizador regente contará com o **apoio de um assistente de alfabetização** para o desenvolvimento de atividades de pedagógicas, considerando os dados das avaliações e plano de trabalho definido pelo professor, escola e orientados pela secretaria (ação específica do PDDE)



Todas as turmas de 1º e 2º do Ensino Fundamental

GESTÃO



Exemplo de estratégias que a escola, alinhada com a rede, poderá desenvolver com o Assistente de Alfabetização:

- ✓ **Apoio ao regente de turma**
- ✓ **Reagrupamentos**
- ✓ **Atendimentos em pequenos grupos**

Os exemplos são apenas ilustrativos. Caberá a Unidade Escolar, mediante orientação da Secretaria e conforme o seu Projeto Político Pedagógico organizar as formas de atendimento do Assistente de Alfabetização em cada uma das turmas.

GESTÃO



Avaliações

Metas

Monitoramento com devolutivas

Sistema de gestão dos dados

Acompanhamento pedagógico

Avaliação:

- diagnóstica
- formativa
- somativa

Sistema de gestão dos dados:

- inserção dos dados das avaliações
- devolutiva dos resultados das avaliações para a escola e rede (dado gerencial e detalhado)
- registro dos planos de trabalhos das escolas

Devolutiva pedagógica: uso dos resultados das avaliações nas formações para equipes técnicas rede

GESTÃO



Avaliações diagnósticas

Metas

Monitoramento com devolutivas

Sistema de gestão dos dados

Acompanhamento pedagógico

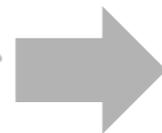
Metas de alfabetização: estabelecimento de metas de processos e aprendizagens para as turmas de alfabetização

Acompanhamento pedagógico: protocolos e rotinas de acompanhamento pedagógico para as escolas (secretaria com as escolas) e turmas de alfabetização (gestão escolar com professores e alunos)

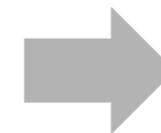
GESTÃO



(10h/semana
por turma)



Mais da metade dos
alunos no **nível
insuficiente** (em
qualquer umas das três
áreas)



Assistente de
alfabetização com
**atuação ampliada
e assistência
técnica reforçada**



✓ **ACOMPANHAMENTO REFORÇADO PARA EQUIDADE**



Material de alfabetização selecionado pelos estados no âmbito do Novo PNAIC

- ✓ Redes podem utilizar materiais próprios ou escolher materiais pré-qualificados (ex. SP e CE)
- ✓ O material disponibilizado será focado na prática para professores e alunos
- ✓ Regime de colaboração e protagonismo das redes



PRINCÍPIOS:

- ✓ Protagonismo para as redes
- ✓ Formação centrada na prática
- ✓ Formação docente realizada em serviço



CONTINUADA

- **Professores Regentes:**
 - mestrado profissional em alfabetização e didática aplicada (priorização professores 1º e 2º anos)
 - formação com foco na alfabetização e gestão da aprendizagem
- **Assistentes de Alfabetização:** oficinas com foco na alfabetização e gestão da aprendizagem
- **Gestores Escolares** (Diretor e Coordenador Pedagógico)
- **Equipes Técnicas** das Secretarias

INICIAL

- **Residência pedagógica:** direcionar os estudantes das pedagogias e licenciaturas afins para a residência nos 1º e 2º anos do E.F

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

